

Overordnede principper

Vedtaget på skolebestyrelsens møde den 20/4-2018

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på åbenhed, gensidig respekt og tillid.

Det indebærer bl.a.:

- at gensidige forventninger til skolegangen afklares mellem lærere/elever og forældre
- at der afholdes 1 årligt forældremøde
- at der afholdes 2 årlige skole/hjemsamtaler. Heraf er den ene afløst af hjemmebesøg i 1. klasse.

Meddelelserne mellem hjem og skole tager udgangspunkt i et fælles ønske om samarbejde til gavn for eleven.

Det indebærer bl.a.:

- at forældrene kan holde sig orienteret om børnenes læring på de digitale læringsplatforme
- at der tages personlig kontakt hjem/skole med det samme, hvis der opstår problemer

Samarbejdet mellem børnehaven(r) og skole har til formål at skabe en glad og tryk overgang til skolen.

Det indebærer bl.a.:

- at der er brobygning fra april måned.
- at pædagoger i skole og pædagoger fra børnehaven sammen udarbejder en plan over samarbejdet i løbet af året.
- at lærere og pædagoger har udarbejdet en folder om skolestart til anvendelse i børnehaven.
- at vi gennem samarbejdet skaber et godt fundament for barnets udvikling til elev.

Hele skolens virke bygger på demokrati.

Det indebærer bl.a.:

- at der er oprettet elevråd på skolen
- at eleverne lærer at tage ansvar i demokratiske sammenhænge
- at eleverne har medbestemmelse/medansvar for undervisningen

I fordelingen af fag lægges der vægt på lærernes faglige kompetencer og forskelle i køn

Det indebærer bl.a.:

- at fagene læses så vidt muligt af lærere med linjeuddannelse i de pågældende fag
- at det tilstræbes, at der er både mandlige og kvindelige lærere i klassen
- at der er så få lærere som muligt i klassen/på årgangen