

SKB dagsorden

Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 13.september 2022

kl. 17:00 til 19:00.

Afbud: Elevrødderne

<p>1. Godkendelse af dagsorden (5 min)</p>	<p>Godkendt</p>
<p>2. Bemærkninger til sidste møde (5 min)</p>	<p>Intet at bemærke</p>
<p>3. Budget 2023-2026 Bilag medsendt. Gennemgang af konsekvenser og betydning (35 min)</p>	<p>Budget/reduktionsforslagene gennemgås ud fra de medsendte slides, som blev præsenteret for bestyrelsesformænd, TR og ledere onsdag den 7.september. Gennemgang af proces og konsekvenser ved de to reduktionsforslag. Drøftelse og spørgsmål.</p>
<p>4. Input til høringssvar (60 min)</p>	<p>Forbered på forhånd hvilke vigtige områder, der skal beskrives i høringssvaret. Sammen prioriterer vi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fastholdelse af personale. Har lærerne og pædagogerne lyst til at blive her? ● Er der noget sparet, hvis mange forældre som en konsekvens flytter deres børn på friskole? ● Stor bekymring for, om der vil blive flugt af både elever og personale ● Flere busser, hvis 5.-6.klasse til Hornsyld skole? Det kan blive en større udgift ● Elever med særlige behov kan få det svært i større miljøer - og det kan også få betydning for resten af klassens elever. En lille skole som Rårup "aflaster" det samlede skolesystem i situationer, hvor der er behov for et mindre tilbud (men ikke et specialtilbud). Små klasser kan fungere som mellemform. ● Bekymring for besparelserne på de segregerede tilbud ● Udfordring at samlæse flere klassetrin. Måske vil det

	<p>hurtigere bevirke, at segregering bliver en nødvendighed? Større bekymring har vi ved forslag A.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selvmodsigelse i at skulle tænke i kloge kvadratmeter samtidig med, at det overvejes at flytte flere elever, så skolen bliver endnu mere tom Stadig samme udgifter til bygningsdrift. ● Ekstra skoleskift for børnene fra Rårup, Stenderup og Stouby, hvis de skal til Hornsyld og derefter til SIM ● Bestyrelsen har svært ved at se, at 5.-6.klasse flyttes til Hornsyld. Af to onder er bestyrelsen mest til samlæsning af undervisning. ● vi har lavet en flot skolepolitik, som vi alle har været stolte af, og så..... ● Fællesskab - det betyder noget at have de store klasser på Rårup skole, så man lærer af hinanden. Det er godt for både store og små, at der er en aldersspredning. Det giver nogle at værne om, det føles trygt og de små for nogle at se op til. ● “Det kræver en hel landsby at opdrage et barn” ● Bekymring for, om det er de ressourcestærke børns forældre, som vælger andre tilbud ● Rekruttering af personale ● Bliver børnene undervist af fagligt kompetent personale? <p>Opdeling i først bekymringer og derefter en præcisering af, hvad skolebestyrelsen på Rårup Skole foretrækker - og hvad der ikke kan accepteres som tilbuddet til vores børn.</p> <p>Den besparelse, der er mindst indgribende i fællesskabet er model B.</p> <p>Vi synes ikke, at der er nogen af modellerne, som vi kan bakke op om. (Indledning)</p>
<p>5. Formandens punkt (5 min)</p>	<p>Orientering om, at der er borgermøde i morgen, tirsdag den 14.september, på skolen. Jane deltager.</p> <p>Klokken 20.30 på mandag sender Horsens Folkeblad live på facebook. “Hvad er fremtiden for skolerne i Hedensted Kommune?”</p>
<p>6. Næste møde (5 min)</p>	

<p>7. Evt. (5 min)</p>	<p>Jane ringer til Finn i forhold til ansættelse af ny leder.</p> <p>Snakken går hurtigt i lokalområdet. Der er bekymring for de kommende besparelser.</p>
----------------------------	--